

PEADGOGICKÝ INFORMAČNÍ BALÍČEK

EDUKAČNÍ PROGRAM: ALFONSOVA ŠIFRA

Pro koho: střední školy

Délka: 180 minut

Vzdělávací oblasti s vazbou na RVP:

Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět,
Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura

Předmětové vazby a očekávané výstupy žáka:

Jazyk a jazyková komunikace – ČJL: literární program

- rozumí pokynům přiměřené složitosti
- popíše vlastními slovy obsah sdělení obrazu
- zapojuje se do diskuze a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu
- rozezná specifické prostředky básnického jazyka
- uplatní znalosti o struktuře literárního textu a literárněvědných termínech
- orientuje se ve vybraných představitelích české literatury v návaznosti na Slovanskou epopej a interpretuje jejich přínos pro vývoj literatury
- tvořivě využívá informací z odborné literatury, internetu a dalších zdrojů, kriticky je třídí a vyhodnocuje

Člověk a společnost – OSZ, D: dějepisný program

- porovná východiska mýtu, náboženství a umění k uchopení skutečnosti a člověka
- objasní, v čem spočívá nebezpečí ideologií
- popíše význam přijetí křesťanství pro proměnu společnosti Velké Moravy
- rozpozná, že změna náboženského systému představuje také změnu hodnot, způsobu myšlení a společenského uspořádání
- vysvětlí význam kázání a kostela jako významného komunikačního a společenského prostoru středověku
- uvědomí si, že způsob šíření informace ovlivňuje její dopad, a porovná možnosti středověkého kazatele s dnešními médii a sociálními sítěmi
- vysvětlí základní etické postoje Petra Chelčického k násilí
- vysvětlí princip koloběhu pomsty a na konkrétních příkladech ukáže, jak může odplata konflikt eskalovat, vysvětlí význam Sametové revoluce jako příkladu nenásilného společenského konfliktu a politické změny
- vysvětlí okolnosti exilu Jana Amose Komenského a diskutuje o otázce, zda člověk žijící v zahraničí může být stále aktivní součástí své původní společnosti
- orientuje se v souvislostech na historické časové ose, seřadí důležité události osobnosti v chronologickém sledu

PEADGOGICKÝ INFORMAČNÍ BALÍČEK

EDUKAČNÍ PROGRAM: ALFONSOVA ŠIFRA

Člověk a příroda – Z:

- určí a lokalizuje na mapě podle zadaných kritérií historicky významné místo zachycené na obraze

Umění a kultura – VV a HV:

- vyjádří své dojmy z vnímání uměleckého díla
- rozpoznává a porovnává výtvarné rozdíly v umělcově tvorbě
- identifikuje hlavní motiv obrazu
- orientuje se ve výtvarných pojmech a postupech
- rozliší rozdíly elementárních výtvarných pojmů – výtvarná forma, výtvarná technika, výtvarný styl, výtvarný směr
- hudba: při poslechu krátké hudební ukázky udrží pozornost a rozpozná jazyk, ve kterém se hudba zpívá

Metody edukačního programu:

- heuristická metoda, multisenzorické zážitkové vzdělávání, gamifikace

Klíčové kompetence:

- Edukační program je prakticky koncipován tak, aby podporoval rozvoj klíčových kompetencí žáků v souladu s požadavky RVP.
- Praktické využití v konkrétních situacích: studenti pozorují, interpretují a vyhodnocují informace, formulují vlastní závěry, řeší úkoly a problémy a své poznatky dále využívají při společné práci.

Poskytnutý materiál: pracovní listy Alfonsova šifra, psací potřeby,

Didaktické pomůcky: časová osa, obrazové reprodukce, hudební reproduktor, kryptex

Edukační oddělení: Bc. Markéta Chvátalová, edukátorka

E: chvatalova@kulturamk.cz

T: 721 292 919